

Nazwa przedmiotu: <b>Katechetyka fundamentalna (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>08.2IX39AII08_17</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>24</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Krzysztof Kantowski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Krzysztof Kantowski</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z podstawami katechetyki i zasadami posługi katechetycznej. W tych działaniach katecheta powinien umieć uwzględniać zróżnicowanie adresatów katechezy (wiek, sytuacja społeczno-kulturowa, sytuacja egzystencjalna, osoby z niepełnoprawnościami) i prowadzić ich do odnajdywania swojego miejsca w Kościele oraz budzić w nich poczucie odpowiedzialności za realizację misji Chrystusa we współczesnym spluralizowanym świecie.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość założeń Katechizmu Kościoła Katolickiego. Ogólna znajomość historii Kościoła. Umiejętność korzystania z dokumentów Kościoła.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna dzieje, działy i podział katechetyki</b>	<b>K_W05</b>	<b>H2A_W04,</b>
	<b>2. ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień szczegółowych: dokumentów katechetycznych, natury, celów i zadań, form, funkcji, kierunków i modeli katechezy, relacji z innymi dyscyplinami</b>	<b>K_W09</b>	<b>H2A_W07, S2A_W07,</b>
Umiejętności	<b>3. umie posługiwać się podstawowymi pojęciami katechetycznymi</b>	<b>K_U01</b>	<b>H2A_U01,</b>
	<b>4. umie korzystać z dokumentów katechetycznych</b>	<b>K_U09</b>	<b>H2A_U06,</b>
	<b>5. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania znaczenia katechezy w działalności pastoralnej Kościoła, prowadzenia merytorycznej dyskusji dotyczącej zagadnień katechetycznych, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów</b>	<b>K_U11</b>	<b>H2A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę procesów determinujących działania katechetyczne</b>		
	<b>7. posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w procesie katechetycznym</b>		
	<b>8. rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się w przygotowaniu do pracy katechetycznej</b>	<b>K_K02</b>	<b>H2A_K01,</b>
	<b>9. interesuje się zagadnieniami dotyczącymi nauczania religii i katechezy</b>	<b>K_K06</b>	<b>H2A_K04,</b>
	<b>10. rozstrzyga dylematy katechetyczne związane z obecną sytuacją katechezy</b>	<b>K_K07</b>	<b>H2A_K02, S2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Historia katechezy</b>			<b>4</b>
<b>2. Współczesne kierunki katechetyczne</b>			<b>3</b>
<b>3. Dokumenty katechetyczne</b>			<b>2</b>
<b>4. Cel i zadania katechezy</b>			<b>3</b>

5. Funkcje katechezy		2
6. Dynamizm wiary i doświadczenie religijne		4
7. Środowiska katechetyczne		2
8. Relacje między wiarą a kulturą		2
9. Formy katechezy: nauczanie religii w szkole, duszpasterstwo katechetyczne w parafii		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny prezentacja multimedialna wspólna analiza źródeł i dokumentów Kościoła z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,8,9,
	* egzamin ustny	3,4,5,6,7,10,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin z opanowania materiału według określonych tez.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Dyrektorium ogólne o katechizacji (1997).		
Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce (2001).		
Alberich E. (2003): Katecheza dzisiaj.		
Panuś T. (2001): Główne kierunki katechetyczne XX wieku.		
Marek Z. (2007): Podstawy i założenia katechetyki fundamentalnej.		
Murawski R. (2011): Historia katechezy. Katecheza w pierwszych wiekach.		
Stala J. (red.) (2003): Historia katechezy i katechetyka fundamentalna.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Dziekoński S. (red.) (2002): Ewangelizować czy katechizować.		
Finke M. (1996): Pedagogika wiary.		
Offmański A. (red.) (2004): Polska katecheza wobec pluralizmu jednoczącej się Europy.		
Panuś T. (red.) (2004): W co Kościół wierzy i z czego żyje.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	