

Nazwa przedmiotu: <b>Język niemiecki</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: <b>09.1IX94AI00_01</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2,3 / 3,4,5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski / niemiecki</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>120</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Joanna Paśnicka-Stopa</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>mgr Joanna Paśnicka-Stopa</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b> <b>2. zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2</b> <b>3. zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”</b>				
Umiejętności	<b>4. potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat; rozumie programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego</b> <b>5. czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata; rozumie współczesny tekst publicystyczny</b> <b>6. porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje</b> <b>7. potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odnośnie do danego problemu</b>			<b>K_U14</b>	<b>H1A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>8. ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności</b> <b>9. posiada umiejętność pracy w grupie i współpracy z partnerem</b>			<b>K_K01</b> <b>K_K02</b>	<b>H1A_K01,</b> <b>H1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2					75
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2					25
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia					20

Metody kształcenia	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>sluchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,8,
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,5,7,8,
	* projekt	1,2,5,6,8,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,4,6,8,9,
	* kolokwium	1,2,4,5,6,8,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze.</b> <b>Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Sicher! Deutsch als Fremdsprache B1+, B2. Hueber Verlag.</b>		
<b>Themen aktuell 1-3. Hueber Verlag.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Aspekte. Lehr- und Arbeitsbuch 1-2. Langenscheidt.</b>		
<b>Duden - Deutsches Wörterbuch.</b>		
<b>Wahrig - Deutsches Wörterbuch.</b>		
<b>Materiały własne prowadzącego.</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	28	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	0	
Liczba punktów ECTS	10	