

Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)				Kod przedmiotu: <b>09.1IX39AII00_01</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2,3 / 3,4,5,6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski / angielski</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>150</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Mirosław Mikołajczyk</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>mgr Mirosław Mikołajczyk</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych</b>  <b>2. zna zagadnienia gramatyczne zgodnie z wymogami poziomu B2+</b>  <b>3. zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim</b>  <b>4. zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”</b>			<b>K_W19</b>	<b>H2A_W09, S2A_W04,</b>
Umiejętności	<b>5. rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy dotyczące współczesnego świata; rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim</b>  <b>6. porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje; potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy</b>  <b>7. potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko odnośnie do danego problemu; potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych</b>			<b>K_U15 K_U16 K_U18</b>	<b>H2A_U09, H2A_U11,  H2A_U10, H2A_U11,  H2A_U11,</b>
Kompetencje społeczne	<b>8. ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności</b>  <b>9. posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie</b>			<b>K_K01 K_K04</b>	<b>H2A_K01, S2A_K06,  H2A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
<b>1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+</b>					<b>87</b>
<b>2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+</b>					<b>37</b>
<b>3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia</b>					<b>26</b>

Metody kształcenia	<b>konwersacje</b> <b>symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>sluchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,7,8,
	* kolokwium	1,2,3,4,6,7,8,
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,7,8,
	* projekt	1,2,3,5,7,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,5,6,9,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę po każdym semestrze.</b> <b>Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kay S., Jones V.: New Inside Out. Intermediate. Student's Book + Workbook. Macmillan.</b>		
<b>Kay S., Jones V.: New Inside Out. Upper Intermediate. Student's Book + Workbook. Macmillan.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Oxford English Dictionary.</b>		
<b>Materiały własne prowadzącego.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Udział w konsultacjach	<b>16</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>70</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>11</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>30</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>300</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>12</b>	