

Nazwa przedmiotu / modułu <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod przedmiotu / modułu <b>09.1IX95AII00_01</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>						
Nazwa kierunku <b>NAUKI O RODZINIE</b>						
Forma studiów <b>drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne</b>			Profil kształcenia <b>ogólnoakademicki</b>		Rok, semestr <b>rok 1, semestr 2</b>	
Specjalność <b>Poradnictwo psychospołeczne, rodzinne i mediacje</b>			Status przedmiotu / modułu <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu <b>polski</b>	
Forma zajęć	wykłady	ćwiczenia	lektorat	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium
Wymiar zajęć stacjonarne / niestacjonarne			<b>30 / 16</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu		według przydziału czynności				
Prowadzący zajęcia		według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu		Konsolidacja materiału na poziomie B2. Dodatkowe słownictwo i struktury językowe zgodne ze specjalizacją kierunku na poziomie B2+.				
Wymagania wstępne		Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	01 zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów dotyczących studiowanego kierunku oraz tekstów o charakterze akademickim					
Umiejętności	02 rozumie teksty dotyczące studiowanej dziedziny, a także teksty o charakterze ogólnoakademickim 03 potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne dotyczące studiowanego kierunku, a także przedstawić wyniki swoich własnych badań naukowych 04 potrafi formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w zakresie języka niezbędnego w środowisku akademickim i w środowisku pracy				K_U12 K_U13	H2A_U06 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
Kompetencje społeczne	05 ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem uczenia się przez całe życie; samodzielnie uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę i umiejętności 06 posiada umiejętność kreatywnej pracy samodzielnie i w grupie				K_K02	H2A_K02
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin	
					stacjonarne	niestacjonarne
<b>Lektorat</b>					<b>30</b>	<b>16</b>
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+					12	6
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+					12	6
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia					6	4
Metody kształcenia	konwersacje symulacja scenek z życia codziennego słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego) czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne) pisanie krótkich tekstów (maile, listy) prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień					

Metody weryfikacji efektów kształcenia	metody weryfikacji		nr efektu kształcenia z sylabusu	
	kolokwium		01, 02, 04, 05, 06	
	sprawdzian		01, 02, 04, 06	
	praca pisemna / esej / recenzja		01, 02, 03, 06	
	projekt		01, 02, 04, 06	
zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)		01, 02, 04, 05, 06		
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych i prezentacji. Ocena końcowa na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.			
Literatura podstawowa	<u>Angielski:</u> Kay S., Jones V., <i>New Inside Out. Upper Intermediate. Student's Book + Workbook</i> , Wydawnictwo Macmillan. <u>Niemiecki:</u> <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache B2</i> , Hueber Verlag. <i>Themen aktuell 3</i> , Hueber Verlag.			
Literatura uzupełniająca	<u>Angielski:</u> <i>Oxford English Dictionary</i> . Materiały własne prowadzącego. <u>Niemiecki:</u> <i>Aspekte. Lehr- und Arbeitsbuch 3</i> , Langenscheidt. <i>Duden – Deutsches Wörterbuch</i> . <i>Wahrig – Deutsches Wörterbuch</i> . Materiały własne prowadzącego.			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			Liczba godzin	
			stacjonarne	niestacjonarne
Zajęcia dydaktyczne			30	16
Udział w konsultacjach			12	6
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia			2	2
Przygotowanie się do zajęć			3	10
Studiowanie literatury				8
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			3	3
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia				5
Praktyki				
Inne				
<b>Łączny nakład pracy studenta w godzinach</b>			<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>	
<i>Liczba zajęć o charakterze praktycznym</i>			30+3+3	16+10+3