

Nazwa przedmiotu: Język łaciński (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 09.9IX39AI105_61	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrologii			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1, 2 / 1, 2, 3, 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	lektorat		
Wymiar zajęć:	112		
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Jarosław Nowaszczuk		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Jarosław Nowaszczuk mgr Jowita Zabuska		
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z łacińską fleksją w zakresie deklinacji i koniugacji oraz wybranymi zjawiskami syntaktycznymi. Zaznajomienie z historią języka, najwybitniejszymi przedstawicielami literatury łacińskiej i rolą łaciny w Kościele Zachodnim.		
Wymagania wstępne:	Wiedza o języku i literaturze zgodna z programem zajęć języka polskiego, realizowanych na poziomie szkoły średniej; zdolność zapamiętywania i elementarne umiejętności pracy w zespole.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna w zarysie historię języka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego 2. jest świadom norm łacińskiej pronuncjacji i akcentowania 3. zna normy rządzące regularną odmianą czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobrać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznaomił się z niektórymi wyjątkami 4. opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie	K_W19	H2A_W09, S2A_W04,
Umiejętności	5. poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami pronuntiatio medievalis 6. tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego; korzysta czynnie ze słownika 7. recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci	K_U17	H2A_U02, H2A_U09,
Kompetencje społeczne	8. jest w stanie uzasadnić potrzebę nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie języka w kulturze 9. potrafi wykorzystać sentencje łacińskie w konkretnych sytuacjach życiowych; jest w stanie komunikować się z innymi po łacinie w wybranych okolicznościach; jest zdolny do publicznego proklamowania tekstu w obcym języku	K_K10	H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: lektorat			
1. SEMESTR 1: Historia języka łacińskiego. Oficjalne wypowiedzi Kościoła Katolickiego o łacinie. Łacina we współczesnym świecie. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System łacińskich deklinacji (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbieżności i odstępstwa w zestawieniu z normami języka polskiego). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia łacińskie. Tłumaczenie tekstów			28
2. SEMESTR 2: Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzierżawczych, pytajnych, liczebników porządkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. Tłumaczenie tekstów. Scenki sytuacyjne - zastosowanie języka w codziennych okolicznościach			28

3. SEMESTR 3: Funkcje łacińskich bezokoliczników. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłówki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków. Verba deponentia i semideponentia. Tłumaczenie. Chronostych		28
4. SEMESTR 4: Czasowniki nieregularne i złożone. Tryb łączący. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibitivus, concessivus). Tryb łączący w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawisłe. Tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia translatorskie. Przysłowia		28
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów rozbior gramatyczny praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
	* kolokwium	5,7,8,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,9,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace studenta.	
Literatura podstawowa		
Nowaszczuk J.: Lingua Latina. Gradus primus (skrypt); Lingua Latina. Gradus secundus (skrypt).		
Jougan A. (1992): Słownik kościelny łacińsko-polski.		
Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko-polski.		
Wikarjak J. (1997): Gramatyka opisowa języka łacińskiego.		
Literatura uzupełniająca		
Wielewski M. (1990): Krótka gramatyka języka łacińskiego.		
Maier R. (red.) (1998): Piper Salve.		
Mikołajczak A.W. (1998): Łacina w kulturze polskiej.		
Wojtczak J.A. (1998): Fides et Litterae. Język łaciński dla uczniów szkół katolickich, studentów i alumnów.		
Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J. (1997): Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych.		
Wilczyński S., Zarych T. (1998): Rudimenta Latinitatis, cz. II.		
Salamonowicz-Górska I. (2006): Język łaciński dla teologów.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	112	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	80	
Studiowanie literatury	48	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Inne	28	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	