

Nazwa przedmiotu: <b>Język łaciński</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>09.9IX39AII05_83</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrologii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Kapłańska</b>
Rok / semestr: <b>3 / 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>48</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Jowita Zabuska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>mgr Jowita Zabuska</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zaznajomienie studentów z wybranymi zdaniami podrzędnymi. Poszerzenie znajomości słownictwa i frazeologii w zakresie wybranych tematów.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Opanowanie całości fleksji w zakresie deklinacji i koniugacji. Znajomość składni przypadków oraz zasad aplikowania trybu coniunctivus w zdaniach głównych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna reguły rządzące zdaniami podrzędnie złożonymi</b> <b>2. opanował łacińskie słownictwo kościelne, zwroty frazeologiczne oraz powiedzenia</b> <b>3. jest świadom głównych trendów pisarskich w literaturze wczesnochrześcijańskiej</b>	<b>K_W19</b>	<b>H2A_W09,</b> <b>S2A_W04,</b>
Umiejętności	<b>4. potrafi samodzielnie sporządzić określone dokumenty zgodnie z przyjętymi normami</b> <b>5. jest w stanie z pamięci wyrecytować formułę absolucji, namaszczenia chorych i chrztu</b>	<b>K_U17</b>	<b>H2A_U02,</b> <b>H2A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. jest przygotowany do odprawiania liturgii w języku łacińskim</b> <b>7. jest gotów do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami drogą korespondencji w języku łacińskim</b> <b>8. w razie potrzeby wystawi odpowiedni akt kościelny w języku łacińskim</b>	<b>K_K05</b>	<b>H2A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. <b>Zdania dopełnieniowe, skutkowe, okolicznikowe celu, okolicznikowe przyczyny, czasowe</b>			<b>6</b>
2. <b>Kancelaria</b>			<b>6</b>
3. <b>Liturgia</b>			<b>6</b>
4. <b>Korespondencja</b>			<b>6</b>
5. <b>Zdania złożone</b>			<b>6</b>
6. <b>Literatura wczesnochrześcijańska</b>			<b>4</b>
7. <b>Poezja</b>			<b>5</b>
8. <b>Gatunki literackie</b>			<b>4</b>
9. <b>Przygotowanie kazania</b>			<b>5</b>
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny</b> <b>wykład konwersatoryjny</b> <b>analiza tekstów</b> <b>rozbior gramatyczny</b> <b>praca w grupach</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,4,8,
	* kolokwium	3,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z oceną po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za sprawdziany i inne działania oraz prace studenta.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Nowaszczyk J.: Lingua Latina. Gradus tertius (skrypt).</b>		
<b>Jougan A. (1992): Słownik kościelny łacińsko-polski.</b>		
<b>Plezia M. (1998): Słownik łacińsko-polski, t. 1-5.</b>		
<b>Wikarjak J. (1997): Gramatyka opisowa języka łacińskiego.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Sondel J. (1997): Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków.</b>		
<b>Gwis D., Jung-Palczewska E. (red.) (2000): Disce puer. Podręcznik do łaciny średniowiecznej.</b>		
<b>Jurewicz O., Winniczuk L. (1973): Starożytni Grecy i Rzymianie w życiu prywatnym i państwowym.</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>48</b>	
Udział w konsultacjach	<b>4</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>36</b>	
Studiowanie literatury	<b>26</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>	
Inne	<b>30</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>	