

Nazwa przedmiotu: <b>Język łaciński</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>09.9IX39AI105_61</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrystyki</b>			
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1, 2 / 1, 2, 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>112</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr hab. prof. US Jarosław Nowaszczuk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr hab. prof. US Jarosław Nowaszczuk mgr Jowita Zabuska</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z łacińską fleksją w zakresie deklinacji i koniugacji oraz wybranymi zjawiskami syntaktycznymi. Zaznajomienie z historią języka, najwybitniejszymi przedstawicielami literatury łacińskiej i rolą łaciny w Kościele Zachodnim.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Wiedza o języku i literaturze zgodna z programem zajęć języka polskiego, realizowanych na poziomie szkoły średniej; zdolność zapamiętywania i elementarne umiejętności pracy w zespole.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna w zarysie historię języka łacińskiego i jego znaczenie we wspólnocie Kościoła Katolickiego  2. jest świadom norm łacińskiej pronuncjacji i akcentowania  3. zna normy rządzące regularną odmianą czasownika i rzeczownika we wszystkich formacjach fleksyjnych; potrafi dobrać odpowiednie formy zgodnie z wymogami łacińskiej składni; zaznał się z niektórymi wyjątkami  4. opanował pamięciowo słownictwo zawarte w analizowanych tekstach oraz wybrane sentencje łacińskie	<b>K_W19</b>	<b>H2A_W09, S2A_W04,</b>
Umiejętności	5. poprawnie odczytuje tekst łaciński zgodnie z wymogami pronuntiatio medievalis  6. tłumaczy łacińskie teksty preparowane dokonując rozbioru zdaniowego; korzysta czynnie ze słownika  7. recytuje wybrane teksty łacińskie z pamięci	<b>K_U17</b>	<b>H2A_U02, H2A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	8. jest w stanie uzasadnić potrzebę nauki łaciny i podać argumenty potwierdzające znaczenie języka w kulturze  9. potrafi wykorzystać sentencje łacińskie w konkretnych sytuacjach życiowych; jest w stanie komunikować się z innymi po łacinie w wybranych okolicznościach; jest zdolny do publicznego proklamowania tekstu w obcym języku	<b>K_K10</b>	<b>H2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. SEMESTR 1: Historia języka łacińskiego. Oficjalne wypowiedzi Kościoła Katolickiego o łacinie. Łacina we współczesnym świecie. Alfabet. Prawa czytania. Iloczas i akcent. System łacińskich deklinacji (przypadki, pytania przypadków, rodzaje, zbieżności i odstępstwa w zestawieniu z normami języka polskiego). Odmiana w deklinacji - rzeczowniki. Odmiana w deklinacji - przymiotniki. System odmiany koniugacyjnej. Odmiana w koniugacji (indicativus praesentis activi et passivi; imperativus praesentis activi et passivi; infinitivus). Praca ze słownikiem. Struktura zdania. Funkcje syntaktyczne wyrazów. Wybrane zagadnienia syntaktyczne. Przysłowia łacińskie. Tłumaczenie tekstów			<b>28</b>
2. SEMESTR 2: Odmiana czasownika (indicativus imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri primi, futuri exacti - activi et passivi). Tworzenie i odmiana imiesłowów. Odmiana zaimków dzierżawczych, pytajnych, liczebników porządkowych. Budowa zdania. Funkcje zdaniowe wyrazów. Funkcje rzeczowników w przypadku: Nominativus, Genetivus, Accusativus, Vocativus. Tłumaczenie tekstów. Scenki sytuacyjne - zastosowanie języka w codziennych okolicznościach			<b>28</b>

3. SEMESTR 3: Funkcje łacińskich bezokoliczników. Konstrukcja ACI oraz NCI. Konstrukcja Coniugatio periphrastica activa et passiva. Liczebniki. Gerundium. Zaimki i deklinacja zaimkowa. Przysłówki. Regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków. Verba deponentia i semideponentia. Tłumaczenie. Chronostych		28
4. SEMESTR 4: Czasowniki nieregularne i złożone. Tryb łączący. Zasady tworzenia. Stosowanie trybu coniunctivus w zdaniach głównych (hortativus, irrealis, potentialis, optativus, dubitativus, iussivus - prohibitivus, concessivus). Tryb łączący w konstrukcjach zdaniowych - consecutio temporum. Zdania pytajne zawisłe. Tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia translatorskie. Przysłowia		28
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny analiza tekstów rozbior gramatyczny praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
	* kolokwium	5,7,8,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,9,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze - ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie poszczególnych semestrów za sprawdziany i inne działania oraz prace studenta.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Nowaszczuk J.: Lingua Latina. Gradus primus (skrypt); Lingua Latina. Gradus secundus (skrypt).		
Jougan A. (1992): Słownik kościelny łacińsko-polski.		
Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko-polski.		
Wikarjak J. (1997): Gramatyka opisowa języka łacińskiego.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Wielewski M. (1990): Krótka gramatyka języka łacińskiego.		
Maier R. (red.) (1998): Piper Salve.		
Mikołajczak A.W. (1998): Łacina w kulturze polskiej.		
Wojtczak J.A. (1998): Fides et Litterae. Język łaciński dla uczniów szkół katolickich, studentów i alumnów.		
Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J. (1997): Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych.		
Wilczyński S., Zarych T. (1998): Rudimenta Latinitatis, cz. II.		
Salamonowicz-Górska I. (2006): Język łaciński dla teologów.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	112	
Udział w konsultacjach	8	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	80	
Studiowanie literatury	48	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Inne	28	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	300	
Liczba punktów ECTS	12	