

Nazwa przedmiotu: <b>Instytucjonalne wspieranie rodziny (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.9IX95AI10_43</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Pedagogiki i Katechetyki</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Asystent rodziny</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia</b>				
Wymiar zajęć:	<b>15</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Ewa Rojewska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>dr Ewa Rojewska</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z instytucjonalnymi formami wspierania rodziny. Kształtowanie umiejętności skutecznego poszukiwania form i metod pomocy potrzebującym rodzinom.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Zaliczenie przedmiotów "Polityka społeczna wobec rodziny" oraz "Pedagogika społeczna".</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. zna instytucje świadczące pomoc rodzinie, potrafi je charakteryzować i klasyfikować</b>		<b>K_W13</b>		<b>S1A_W07, S1A_W09, S1A_W11,</b>
Umiejętności	<b>2. rozpoznaje potrzeby rodzin 3. potrafi planować i organizować przebieg wsparcia instytucjonalnego rodziny</b>		<b>K_U05 K_U12</b>		<b>H1A_U02, S1A_U04, H1A_U05, S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu instytucjonalnych form wspierania rodziny 5. jest pozytywnie zmotywowany i świadomy konieczności ustawicznego poszerzania wiedzy w zakresie instytucjonalnego wsparcia rodziny 6. jest świadomy możliwości i ograniczeń instytucjonalnego wsparcia rodziny</b>		<b>K_K04 K_K05</b>		<b>S1A_K07, H1A_K06, S1A_K02, S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Polska polityka prorodzinna</b>					<b>1</b>
<b>2. System świadczeń rodzinnych</b>					<b>1</b>
<b>3. Instytucje wspierające rodzinę w obszarze ogólnopolskim</b>					<b>1</b>
<b>4. Instytucje wspierające rodzinę w obszarze lokalnym</b>					<b>3</b>
<b>5. Instytucje pozarządowe wspierające rodzinę</b>					<b>1</b>
<b>6. Diagnozowanie potrzeb rodziny - case study</b>					<b>4</b>
<b>7. Planowanie i organizacja przebiegu wsparcia instytucjonalnego rodziny - case study</b>					<b>4</b>
Metody kształcenia	<b>analiza tekstów z dyskusją wykład konwersatoryjny opracowanie projektu</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>				<b>1,2,3,6,</b>
	<b>* kolokwium</b>				<b>4,5,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<b>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywna obecność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium oraz przygotowanie i prezentacja projektu indywidualnego dotyczącego instytucjonalnego wsparcia rodziny doświadczającej określonego problemu.</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Brągiel J., Badora S. (red.) (2005): Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej.</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Kromolicka B. (red.) (2005): Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia.</b>	
<b>Kaźmierczak T., Rymsha M. (red.) (2003): W stronę aktywnej polityki społecznej.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>1</b>
Studiowanie literatury	<b>2</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>4</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>