

Nazwa przedmiotu: Homiletyka: teologia homilii (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 08.2IX39AI107_81			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Praktycznej					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: Kapłańska	
Rok / semestr: 5 / 10		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	22	8			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Piotr Skiba				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Piotr Skiba				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z posoborową teologią homilii oraz doskonalenie praktycznych umiejętności kaznodziejskich.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu homiletyki z poprzednich modułów, podstawowe wiadomości z teologii liturgii.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna teologię homilii zawartą w dokumentach Soboru Watykańskiego II oraz w teologii posoborowej		K_W05	H2A_W04,	
	2. zna główne kierunki w homiletyce współczesnej		K_W09	H2A_W07, S2A_W07,	
Umiejętności	3. rozumie specyfikę przepowiadania homilijnego		K_U06	H2A_U04,	
	4. potrafi dostosować formę i treść homilii do okoliczności i potrzeb słuchaczy		K_U16	H2A_U10, H2A_U11,	
Kompetencje społeczne	5. nabywa kompetencji do zespołowego przygotowania homilii		K_K04	H2A_K02,	
	6. wykazuje odpowiedzialność za realizację funkcji przepowiadania w Kościele i w parafii		K_K07	H2A_K02, S2A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Biblijne i starożytne źródła homilii				2	
2. Etymologia homilii i jej model na podstawie perykopy o uczniach z Emaus (Łk 24)				2	
3. Soborowa koncepcja homilii według KL 52				4	
4. Amerykańska koncepcja homilii jako interpretacji ludzkiego doświadczenia				2	
5. Polska koncepcja homilii ks. Brzozowskiego				2	
6. Homilia jako akt liturgiczny				2	
7. Podmiot homilii i jego kompetencje				3	
8. Elementy treściowe homilii				3	
9. Homilia jako narracja				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Biblijne modele homilii (Neh 8, 1-8; Łk 4, 16-21)				2	
2. Homilia w dokumentach Kościoła (Katechizm Kościoła Katolickiego, Kodeks prawa Kanonicznego, Wprowadzenie Ogólne do Mszału Rzymskiego)				2	
3. Homilia obrzędowa				4	
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny praca w grupach analiza tekstu z dyskusją prezentacja				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,
	* kolokwium	2,3,4,
	* prezentacje	4,
	* projekt	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test) poprzedzony zaliczeniem ćwiczeń (bez oceny) obejmującym wyniki kolokwiów, prezentacji oraz projektu grupowego.	
Literatura podstawowa		
Broński W. (1999): Homilia w dokumentach Kościoła współczesnego.		
Dyk S. (2005): Homilia jako integralna część liturgii eucharystycznej. „Zeszyty Naukowe KUL” 48/3(2005), s. 59-69.		
Przyczyna W. (1994): Judaistyczne korzenie chrześcijańskiej homilii. „Homo Dei” 63/4(1994), s. 76-82.		
Czerwik S. (2010): Przepowiadanie słowa Bożego jako akt liturgiczny, w: W. Przyczyna (red.), Liturgia i przepowiadanie. s. 223-246.		
Literatura uzupełniająca		
Draguła A. (2007): Mistagogiczny wymiar homilii, w: K. Kantowski (red.), Funkcja inicjacyjna katechezy w Kościele współczesnym. s. 289-306.		
Siwek G. (1997): Homilie obrzędowe. s. 5-23.		
Sławiński H. (2008): Między ciągłością a zmianą. Teoria homilii w Stanach Zjednoczonych po II Soborze Watykańskim.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	6	
Inne	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	