

Nazwa przedmiotu: Historia wychowania w rodzinie (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: 08.9IX95AI10_07	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wykłady		
Wymiar zajęć:	30		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Grażyna Kowalczyk		
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk		
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z wiedzą historyczną z zakresu wychowania ze szczególnym uwzględnieniem wychowania w rodzinie.		
Wymagania wstępne:	brak		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna źródła historyczne obejmujące wiedzę na temat wychowania w rodzinie	K_W09	H1A_W07,
	2. wymienia i opisuje zagadnienia związane z wychowaniem w rodzinie z uwzględnieniem kolejnych epok	K_W11	H1A_W06, S1A_W09,
Umiejętności	3. klasyfikuje i porządkuje wiedzę na temat wychowania w rodzinie na przestrzeni wieków	K_U04	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,
	4. dokonuje oceny i poddaje obiektywnej krytyce wychowanie w poszczególnych epokach	K_U09	H1A_U06,
Kompetencje społeczne	5. ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
1. Wprowadzenie w tematykę wykładów.			1
2. Starożytność: Wychowanie w starożytnej Grecji, Rzymie. Główni przedstawiciele starożytnych poglądów na wychowanie: Sokrates, Platon, Arystoteles, Katon Starszy, Seneka Młodszy, Plutarch z Cheroncii.			4
3. Średniowiecze: Wprowadzenie w epokę średniowiecza. Wychowanie w średniowieczu: szkolne, stanowe, rycerskie, chłopskie. Przedstawiciele epoki średniowiecza i ich poglądy na wychowanie: Św. Bernard z Clairvaux; Wincenty z Beauvais.			3
4. Odrodzenie: Cechy charakterystyczne kultury Odrodzenia. Przedstawiciele epoki Renesansu i ich poglądy na wychowanie: Piotr Paweł Vergeria, Maffeo Vegio; Erazm z Rotterdamu; Thomas Morus; Michał Montaigne; Andrzej Frycz-Modrzewski; Erazm Gliczner; Sebastian Petrycy z Pilzna.			5
5. Oświecenie: Krótka charakterystyka epoki Oświecenia. Przedstawiciele epoki Oświecenia i ich poglądy na wychowanie: John Locke; Jean Jakub Rousseau.			5
6. Wiek XIX: Początek cywilizacji przemysłowej i jej wpływ na życie rodzinne i wychowanie dzieci. Opieka nad dzieckiem i wychowanie przedszkolne. Przedstawiciele i ich poglądy na wychowanie: Róża i Karolina Agazzi; Maria Montessori; Jan Fryderyk Herbert i jego filozoficzna pedagogika; Rober Owen i jego utopia pedagogiczna; Fryderyk Frobl - wychowanie przedszkolne; pedagogika pozytywistyczna Herberta Spencera; system wychowania prewencyjnego św. Jana Bosko. Polska myśl pedagogiczna w dobie rozbiorów i jej przedstawiciele: Klementyna z Tańskich Hoffmanowa; Stanisław Jachowicz; Jędrzej Śniadecki; Wychowanie w rodzinie ziemiańskiej, robotniczej, chłopskiej.			6
7. Świat między wojnami (wiek XX): Przedstawiciele i ich poglądy na wychowanie: Stefan Kunowski; ks. Janusz Tarnowski; koncepcja pedagogiki serca Marii Łopatkowej; koncepcja wychowania niedyrektywnego Carla R. Rogersa; pedagogika nieautorytarna Thomasa Gordona; pedagogika wychowania integralnego Heinrich Dauber, Neil Postman. Zasady integralnego życia wg Leo Buscagliasa.			6
Metody kształcenia	wykład		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Formą zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie z oceną. Ocena wystawiana jest na podstawie wyniku testu pisemnego z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi, obejmującego wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.	
Literatura podstawowa		
Kot S. (1996): Historia wychowania.		
Bartnicka K., Szybiak I. (2001): Zarys historii wychowania.		
Litak S. (2004): Historia wychowania. Podręcznik akademicki, t. 1.		
Draus J., Terlecki R. (2006): Historia wychowania. Podręcznik akademicki, t. 2.		
Jundził J. (red.) (1994): Wychowanie w rodzinie od starożytności po wiek XX.		
Literatura uzupełniająca		
Kępski Cz. (red.) (2003): Opieka i wychowanie w rodzinie.		
Jakubiak K., Winiarz A. (red.) (2000): Wychowanie w rodzinie polskiej od schyłku XVIII do połowy XX w..		
Dudzikowa M., Czerepaniak-Walczak M. (2007): Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, t. 1.		
Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2006): Pedagogika. Podręcznik akademicki.		
Krajewski M. (2005): Dzieje wychowania i doktryn pedagogicznych.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	3	
Studiowanie literatury	21	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	