

|  |   |   |  |   |                                    |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Historia filozofii nowożytnej</b><br>(PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)                             |   |   | Kod przedmiotu:<br><b>08.1IX39AII12_52</b> |   |                                    |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej</b> |   |   |  |   |                                    |
| Nazwa kierunku:<br><b>Teologia</b>   |   |   |  |   |                                    |
| Forma studiów:<br><b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>   |   | Profil kształcenia:<br><b>ogólnoakademicki</b>    |  | Specjalność:                                |                                    |
| Rok / semestr:<br><b>2 / 3</b>   |   | Status przedmiotu / modułu:<br><b>obowiązkowy</b> |  | Język przedmiotu / modułu:<br><b>polski</b> |                                    |
| Forma zajęć:   | <b>wyklady</b>  | <b>ćwiczenia</b>                                  |  |   |                                    |
| Wymiar zajęć:  | <b>20</b>   | <b>8</b>  |  |   |                                    |
| Koordynator przedmiotu / modułu:   | <b>ks. dr Krzysztof Jaworski</b>  |   |  |   |                                    |
| Prowadzący zajęcia:  | <b>ks. dr Krzysztof Jaworski</b>  |   |  |   |                                    |
| Cel przedmiotu / modułu:   | <b>Celem przedmiotu jest przedstawienie powstania filozofii nowożytnej oraz poruszanych przez nią zagadnień, dotyczących zwłaszcza pojmowania człowieka, jego aktywności w sferze społecznej, zagadnieniu istnienia i rozumienia Boga. Poruszone będą także zagadnienia wpływu proponowanych rozwiązań filozoficznych na uprawianie teologii.</b> |   |  |   |                                    |
| Wymagania wstępne:   | <b>Student powinien posiadać ogólną wiedzę wyrastającą z kultury i dotychczasowego procesu edukacji. Warunkiem jest także przyswojenie wiedzy ze "Wstępu do filozofii" oraz "Historii filozofii starożytnej" i "Historii filozofii średniowiecznej".</b>  |   |  |   |                                    |
| <b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>  |   |   |  | Odniesienie do efektów dla programu         | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza   | 1. definiuje podstawowe pytania i odpowiedzi historii filozofii nowożytnej<br>2. udziela odpowiedzi na podstawowe problemy filozoficzne<br>3. charakteryzuje postawę człowieka wobec samego siebie, innych i świata   |   |  | <b>K_W06</b><br><b>K_W13</b>                | <b>H2A_W04,</b><br><b>H2A_W06,</b> |
| Umiejętności   | 4. porządkuje podstawowe kierunki filozoficzne<br>5. wyprowadza wnioski z podjętych analiz<br>6. argumentuje na rzecz odpowiednich rozwiązań  |   |  | <b>K_U03</b>                                | <b>H2A_U02,</b><br><b>S2A_U03,</b> |
| Kompetencje społeczne  | 7. zachowuje krytycyzm wobec proponowanych rozwiązań<br>8. wykazuje kreatywność w zespołowym podjęciu problemów<br>9. dąży do rozwiązania postawionych pytań  |   |  | <b>K_K04</b><br><b>K_K05</b>                | <b>H2A_K02,</b><br><b>H2A_K03,</b> |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |   |   |  |   | Liczba godzin                      |
| Forma zajęć: <b>wyklady</b>  |   |   |  |   |                                    |
| 1. <b>Filozofia renesansu</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| 2. <b>Filozofia Kartezjusza</b>  |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| 3. <b>Podstawowi przedstawiciele filozofii świadomości</b>   |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| 4. <b>Filozofia Locke'a</b>  |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| 5. <b>Podstawowi przedstawiciele filozofii empiryzmu</b>   |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| 6. <b>Kant i filozofia oświecenia</b>  |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| 7. <b>Filozofia Hegla i zmierzch epoki</b>   |   |   |  |   | <b>3</b>                           |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>  |   |   |  |   |                                    |
| 1. <b>Lektura i omówienie „Medytacji” Kartezjusza</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| 2. <b>Lektura fragmentu i omówienie „Dwóch traktatów” o rządzie Locke'a</b>                                      |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| 3. <b>Omówienie „Krytyki praktycznego rozumu” Kanta</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |
| 4. <b>Omówienie i podsumowanie podstawowych nurtów nowożytności</b>  |   |   |  |   | <b>2</b>                           |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| Metody kształcenia  | <b>wykład informacyjny<br/>wykład konwersatoryjny<br/>prezentacja multimedialna<br/>praca zespołowa</b>  |                                  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                                |  | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
|   | <b>* egzamin ustny</b>   | <b>1,2,3,4,5,6,</b>              |
|   | <b>* kolokwium</b>   | <b>3,5,6,</b>                    |
|   | <b>* egzamin pisemny</b>   | <b>4,5,6,</b>                    |
|   | <b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>   | <b>7,8,9,</b>                    |
| Forma i warunki zaliczenia  | <b>Egzamin ustny obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (bez oceny) dokonuje się na podstawie aktywnej obecności studenta, kolokwium oraz przygotowanych i prezentowanych materiałów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.</b> |                                  |
| <b>Literatura podstawowa</b>  |  |                                  |
| <b>Copleston F. (1989-1997): Historia filozofii, t. 4-7.</b>          |  |                                  |
| <b>Coreth E., Schoendorf H. (2006): Filozofia XVII i XVIII wieku.</b> |  |                                  |
| <b>Tatarkiewicz W. (1988): Historia filozofii, t. 2.</b>              |  |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                       |  |                                  |
| <b>Höffe O. (1995): Immanuel Kant.</b>                                |  |                                  |
| <b>Kowalczyk S. (1986): Wieki o Bogu.</b>                             |  |                                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>   |  |                                  |
|   | Liczba godzin  |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne   | <b>28</b>  |                                  |
| Udział w konsultacjach  | <b>2</b>   |                                  |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia                                    | <b>2</b>   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć  | <b>10</b>  |                                  |
| Studiowanie literatury  | <b>30</b>  |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                 | <b>12</b>  |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia                        | <b>16</b>  |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                  | <b>100</b>   |                                  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>4</b>   |                                  |