

| | | | |
|---|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: Historia Włoch: XIX-XX w. (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE) | | Kod przedmiotu: 08.3IX94AI13_18 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Italianistyki | | | |
| Nazwa kierunku: Italianistyka z elementami studiów nad chrześcijaństwem | | | |
| Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok / semestr: 3 / 6 | | Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy | Język przedmiotu / modułu: włoski |
| Forma zajęć: | wyklady | | |
| Wymiar zajęć: | 28 | | |
| Koordynator przedmiotu / modułu: | dr Andrea Schembari | | |
| Prowadzący zajęcia: | dr Andrea Schembari | | |
| Cel przedmiotu / modułu: | Zapoznanie studentów z historią Włoch od początku XIX wieku do czasów faszyzmu. | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość historii Włoch od czasów najdawniejszych do XVIII wieku włącznie. | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza | 1. wymienia i definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu historii Włoch od początku XIX wieku do czasów faszyzmu 2. wyjaśnia podstawowe idee, wydarzenia i postaci historyczne z okresu XIX- i XX-wiecznej historii Włoch | K_W02 K_W05 | H1A_W02, H1A_W03, H1A_W04, |
| Umiejętności | 3. potrafi analizować podstawowe teksty źródłowe, pochodzące z omawianego w toku zajęć okresu historycznego 4. potrafi wykazać zależności i porównać przebieg historii Włoch z głównymi wydarzeniami z historii Europy od początku XIX do pierwszej połowy XX wieku | K_U03 K_U04 K_U07 | H1A_U02, H1A_U02, H1A_U05, |
| Kompetencje społeczne | 5. nabył umiejętność refleksji i dyskusji na temat zależności pomiędzy historią jego kraju a historią nowożytnej Europy 6. jest wrażliwy na zależności pomiędzy historią, ekonomią, i kulturą | K_K03 K_K04 | H1A_K03, H1A_K04, H1A_K05, |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Liczba godzin |
| Forma zajęć: wyklady | | | |
| 1. Powstanie ruchów wyzwoleniczych we Włoszech i okres „Risorgimento” | | | 13 |
| 2. Pierwsze rządy zjednoczonych Włoch | | | 5 |
| 3. Rządy Giovanniego Giolittiego | | | 4 |
| 4. Pierwsza wojna światowa i nadejście ery faszyzmu | | | 6 |
| Metody kształcenia | wykład informacyjny wykład konwersatoryjny | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
| | * egzamin ustny | | 1,2,3,4,5,6, |
| Forma i warunki zaliczenia | Egzamin ustny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. | | |
| Literatura podstawowa | | | |
| Sabbatucci G., Vidotto V. (2009): Storia Contemporanea. Ottocento. Laterza. | | | |
| Sabbatucci G., Vidotto V. (2009): Storia Contemporanea. Il Novecento. Laterza. | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |
| Banti A.M. (2004): Il Risorgimento italiano. Laterza. | | | |

| | |
|---|---------------|
| Riall L. (1994): Il Risorgimento. Donzelli. | |
| Carocci G. (2006): Il Risorgimento. Newton Compton Editori. | |
| Gibelli A. (1998): La Grande Guerra degli italiani. Rizzoli. | |
| Seton-Watson G. (1980): L'Italia dal liberalismo al Fascismo (1-2). Laterza. | |
| Viola P. (2000): L'Ottocento. Storia Moderna e Contemporanea. Einaudi. | |
| Viola P. (2000): Il Novecento. Storia Moderna e Contemporanea. Einaudi. | |
| NAKLAD PRACY STUDENTA: | |
| | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | 28 |
| Udział w konsultacjach | 4 |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia | 2 |
| Przygotowanie się do zajęć | 20 |
| Studiowanie literatury | 26 |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | 20 |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 |