

Nazwa przedmiotu: Historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 08.3IX39AII06_56		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrologii					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	28	14			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. prof. zw. dr hab. Zdzisław Lec				
Prowadzący zajęcia:	ks. prof. zw. dr hab. Zdzisław Lec				
Cel przedmiotu / modułu:	Ukazanie dziejów Kościoła katolickiego i innych wyznań chrześcijańskich od chwili reformacji do pontyfikatu Benedykta XVI, ze szczególnym uwzględnieniem historii soborów, sytuacji Kościoła w czasie i po Rewolucji Francuskiej, a także pontyfikatów poszczególnych papieży.				
Wymagania wstępne:	Znajomość Historii powszechnej określona egzaminem maturalnym.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. potrafi przedstawić najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych		K_W07	H2A_W04, S2A_W09,	
	2. wyciąga proste wnioski, mówiące o tym, co chrześcijaństwo dało światu		K_W16	H2A_W07, S2A_W03,	
Umiejętności	3. umie porównać wydarzenia z historii Kościoła powszechnego z sytuacją współczesną		K_U03	H2A_U02, S2A_U03,	
	4. ocenia wydarzenia z historii Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych		K_U08	H2A_U05,	
Kompetencje społeczne	5. zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła powszechnego		K_K10	H2A_K05,	
	6. dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła powszechnego				
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Reforma chrześcijaństwa w Europie				3	
2. Chrześcijaństwo epoki baroku				2	
3. Wiek Oświecenia				2	
4. Światowa ekspansja chrześcijaństwa (XVI-XVIII w.)				2	
5. Nowożytne ruchy wolnościowe w Europie a Kościół rzymski				2	
6. Ekspansja nowoczesnego świata spod wpływów Kościoła i wzrost centralizacji rzymskiej				2	
7. Apogeum ekspansji europejskiej (XIX w.)				2	
8. Dążenie do wewnętrznej odnowy i zjednoczenia Kościołów (XX w.)				2	
9. Faszyzm i II wojna światowa				2	
10. W kręgu komunistycznego totalitaryzmu				2	
11. Sobór Watykański II				2	
12. Wpływ Jana Pawła II na Kościół powszechny				3	
13. Pontyfikat Benedykta XVI				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					

1. Znaczenie soborów powszechnych		3
2. Rewolucja francuska i jej znaczenie dla Kościoła		3
3. Pontyfikaty najwybitniejszych papieży		3
4. Encykliki Jana Pawła II		3
5. Wielcy ludzie Kościoła w czasach nowożytnych i współczesnych		2
Metody kształcenia	Wykłady: Podstawową metodą kształcenia jest wykład informacyjny. Oprócz tego w trakcie wykładu jest także przewidziana metoda problemowa. W wykładzie stosowana jest także prezentacja multimedialna. Cwiczenia: Zasadniczą metodą jest praca w grupach. Stosowana jest także prezentacja multimedialna.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,5,
	* kolokwium	2,4,
	* egzamin ustny	3,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) dokonuje się na podstawie obecności i aktywności podczas pracy w grupach. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Banaszak M. (1989, 1991, 1992): Historia Kościoła katolickiego, t. 3: Czasy nowożytne, t. 4: Czasy najnowsze.		
Olszewski D. (1999): Dzieje chrześcijaństwa w zarysie.		
Lec Z. (2011): Historia Kościoła w czasach nowożytnych i współczesna (skrypt).		
Literatura uzupełniająca		
Schatz K. (2002): Sobory powszechne. Punkty zwrotne w historii Kościoła.		
Piazzoni A.M. (2004): Historia wyboru papieży.		
Benazzi N. (2010): 1001 faktów z historii Kościoła.		
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	42	
Udział w konsultacjach	3	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	40	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	