

Nazwa przedmiotu: <b>Historia Kościoła w Polsce</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>08.3IX39AI106_57</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Historii Kościoła i Patrologii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>28</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. prof. zw. dr hab. Zdzisław Lec</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. prof. zw. dr hab. Zdzisław Lec</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Ukazanie dziejów Kościoła katolickiego w Polsce od chrztu Mieszka I, poprzez rozbięcie dzielnicowe, czasy dynastii Piastów i Jagiellonów, reformację w Polsce, rozbiory, sytuację Kościoła katolickiego w PRL, poprzez znaczenie pielgrzymek papieża Jana Pawła do Ojczyzny, aż do pontyfikatu Benedykta XVI.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość Historii Polski określona egzaminem maturalnym.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. potrafi przedstawić najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła w Polsce</b>	<b>K_W07</b> <b>K_W16</b>	<b>H2A_W04,</b> <b>S2A_W09,</b> <b>H2A_W07,</b> <b>S2A_W03,</b>
Umiejętności	<b>2. wyciąga proste wnioski, mówiące o tym, co chrześcijaństwo dało Polsce</b> <b>3. porównuje wydarzenia z historii Kościoła w Polsce z sytuacją współczesnego Kościoła</b> <b>4. ocenia wydarzenia z historii Kościoła w Polsce</b>	<b>K_U03</b> <b>K_U08</b>	<b>H2A_U02,</b> <b>S2A_U03,</b> <b>H2A_U05,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. zachowuje krytycyzm wobec wydarzeń związanych z historią Kościoła w Polsce</b> <b>6. dyskutuje o wydarzeniach dotyczących historii Kościoła w Polsce</b>	<b>K_K10</b>	<b>H2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Epoka średniowiecza</b>			<b>4</b>
<b>2. Czasy nowożytne (XVI-XVIII w.)</b>			<b>4</b>
<b>3. Lata niewoli narodowej (XIX w.)</b>			<b>3</b>
<b>4. Okres dwudziestolecia międzywojennego</b>			<b>3</b>
<b>5. Lata drugiej wojny światowej</b>			<b>4</b>
<b>6. Okres Polski Ludowej (do 1978 r.)</b>			<b>4</b>
<b>7. Pontyfikat Jana Pawła II (1978-2005)</b>			<b>4</b>
<b>8. Benedykt XVI i Kościół w Polsce</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>Podstawową metodą kształcenia jest wykład informacyjny. Oprócz tego w trakcie wykładu jest także przewidziana metoda problemowa. W wykładzie stosowana jest także prezentacja multimedialna.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>		<b>1,2,5,</b>
<b>* kolokwium</b>		<b>3,4,6,</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie ustne (na ocenę) obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury.</b>		

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Kumor B., Obertyński Z. (red.) (1974): Historia Kościoła w Polsce, t. 1-2.</b>	
<b>Lec Z. (2011): Historia Kościoła w Polsce (skrypt).</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Kłoczowski J., Müllerowa L., Skarbek J. (1986): Zarys dziejów Kościoła katolickiego w Polsce.</b>	
<b>Banaszak M. (1987-1992): Historia Kościoła katolickiego, t. 3: Czasy nowożytne, t. 4: Czasy najnowsze.</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>