

Nazwa przedmiotu: Gerontologia (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 12.9IX95AI10_42	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Asystent rodziny
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	30		
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Krzysztof Łuszczek		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Krzysztof Łuszczek		
Cel przedmiotu / modułu:	Przedstawienie procesów i zjawisk społecznych, psychologicznych, ekonomicznych i demograficznych, które są następstwem starzenia się poszczególnych osób i całego społeczeństwa.		
Wymagania wstępne:	Ogólne wiadomości na temat etapów rozwojowych w życiu człowieka.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. zna podstawowe pojęcia z zakresu gerontologii 2. zna zróżnicowane uwarunkowania starości 3. posiada wiedzę o strukturze i sposobach pomocy dla osób starszych	K_W06 K_W14 K_W15	H1A_W04, S1A_W05, M1_W02, H1A_W10, S1A_W04, S1A_W05, M1_W04,
Umiejętności	4. potrafi zdiagnozować sytuację życiową człowieka starszego 5. potrafi animować aktywność osób starszych	K_U11	S1A_U06, S1A_U07,
Kompetencje społeczne	6. rozumie znaczenie osób starszych dla struktury społecznej 7. odnosi się ze zrozumieniem do sytuacji człowieka starszego	K_K03 K_K07	H1A_K05, H1A_K04, S1A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Gerontologia - charakterystyka dyscypliny			2
2. Faza starości w cyklu życia człowieka			6
3. Kryzysy w fazie starości			4
4. Człowiek stary a rodzina			4
5. Człowiek stary jako konsument			2
6. Aktywność ekonomiczna człowieka starego			2
7. Aktywność społeczna i edukacyjna człowieka starego			6
8. Praca socjalna z ludźmi starymi			4
Metody kształcenia	wykład informacyjny		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny		1,2,3,
	* praca pisemna/esej/recenzja		4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi). Warunkiem jest wcześniejsze oddanie eseju.		

Literatura podstawowa	
Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M. (2006): Podstawy gerontologii społecznej.	
Turos L. (1999): Andragogika ogólna.	
Literatura uzupełniająca	
Czerniawska O. (2007): Szkice z andragogiki i gerontologii.	
Horynia W., Maciejewski J. (2007): Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym.	
Nowicka A. (red.) (2008): Wybrane problemy osób starszych.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	5
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3