

Nazwa przedmiotu: <b>Filozofia przyrody</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>08.1IX39AII12_51</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej</b>			
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>28</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Wiesław Dyk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. prof. US Wiesław Dyk</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Ukazanie zagadnień filozoficznych w nauce. Przedstawienie znaczenia i związku filozoficznych aspektów w naukowym (przyrodniczym) obrazie świata: genezy Kosmosu, życia, człowieka oraz jego obecności w środowisku naturalnym.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Ogólna wiedza z fizyki, biologii oraz ekologii.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. ma podstawową wiedzę o znaczeniu filozofii w relacji do nauk przyrodniczych</b>	<b>K_W06</b>	<b>H2A_W04,</b>
	<b>2. zna podstawowe teorie naukowe dotyczące ewolucji Kosmosu, życia i człowieka</b>		
Umiejętności	<b>3. poprawnie stosuje poznaną terminologię przyrodniczą i filozoficzną</b>	<b>K_U03</b>	<b>H2A_U02,</b>
	<b>4. uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych</b>	<b>K_U06</b>	<b>S2A_U03,</b>
			<b>H2A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. jest otwarty na nowe osiągnięcia w naukach przyrodniczych i gotów do zmiany dotychczasowych opinii w świetle dostępnych danych i argumentów</b>	<b>K_K01</b>	<b>H2A_K01,</b>
	<b>6. ma świadomość znaczenia refleksji naukowej dla kształtowania przekonań ideologicznych i religijnych</b>	<b>K_K05</b>	<b>S2A_K06,</b>
			<b>H2A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. <b>Problematyka i koncepcje filozofii przyrody</b>			<b>2</b>
2. <b>Zagadnienia teoriopoznawcze (Teorie czasu i przestrzeni. Koncepcje praw przyrody. Pojęcie i rodzaje materii)</b>			<b>4</b>
3. <b>Geneza i struktura Wszechświata. Modele wszechświata. Standardowy model wszechświata. Model świata bez brzegów</b>			<b>6</b>
4. <b>Istota życia i koncepcje życia (cybernetyczna, biologiczna, filozoficzna)</b>			<b>4</b>
5. <b>Geneza życia. Kosmiczne pochodzenie życia. Modele ewolucji przedkomórkowej</b>			<b>6</b>
6. <b>Ewolucja biologiczna. Ewolucja w sensie darwinowskim, antydarwinowskim i niedarwinowskim</b>			<b>4</b>
7. <b>Filozoficzne aspekty antropogenezy</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>wykład informujący</b> <b>wykład multimedialny</b> <b>dyskusja</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,</b>	
	<b>* egzamin ustny</b>	<b>1,2,3,4,5,6,</b>	
	<b>* prezentacje</b>	<b>5,6,</b>	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin (w formie ustnej) z podstawowej znajomości zagadnień filozoficznych z zakresu genezy i struktury Kosmosu, modeli ewolucji prebiotycznej, teorii ewolucji (zależnie od przyjmowanego mechanizmu) i genezy Homo sapiens sapiens.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Dyk W. (2003): Człowiek w rozszerzającym się wszechświecie.</b>		
<b>Heller M. (2004): Filozofia przyrody. Zarys historyczny.</b>		
<b>Wojciechowski T. (1997): Zarys filozofii przyrody ożywionej.</b>		
<b>Wciórka L. (1993): Filozofia przyrody.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Hajduk Z. (2004): Filozofia przyrody. Filozofia przyrodoznawstwa. Metakosmologia.</b>		
<b>Mutschler H.-D. (2005): Wprowadzenie do filozofii przyrody.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>28</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>30</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	