

Nazwa przedmiotu: Egzegeza Starego Testamentu: prorocy więksi (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 08.2IX39AII01_16		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 4 / 7		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	22	8			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z metodami i osiągnięciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad księgami tzw. proroków większych. Studenci zostaną wprowadzeni w podstawowe pojęcia dotyczące fenomenu prorockiego w Izraelu i w krajach ościennych Bliskiego Wschodu i metodykę badań historyczno-krytycznych tekstów prorockich.				
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość treści Pięcioksięgu (poziom nauczania religii w szkołach); obeznanie z treściami przekazanymi w trakcie wykładów ze "Środowiska biblijnego" oraz "Wprowadzenia ogólnego do Pisma świętego".				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w literaturze prorockiej 2. specyfikuje elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę właściwe poszczególnym księgom tzw. proroków większych 3. rozpoznaje i rozumie podstawową terminologię hebrajską związaną z fenomenem prorocstwa		K_W01 K_W05		H2A_W01, H2A_W04,
Umiejętności	4. analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych 5. odnajduje i interpretuje powiązania przebiegające pomiędzy tekstami ksiąg proroków większych a NT		K_U02		H2A_U02,
Kompetencje społeczne	6. krytycznie odnosi się do różnych koncepcji obecności fenomenów charyzmatycznych we współczesnych społecznościach religijnych i świeckich 7. stosuje wiedzę zdobytą przez studium ksiąg proroków większych w dialogu międzyreligijnym z judaizmem		K_K05 K_K10		H2A_K03, H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Fenomen profetyzmu w Izraelu					3
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Izajasza					6
3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Jeremiasza					5
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Ezechiela					4
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Proroka Daniela					4
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów prorockich					8
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,5,
	* kolokwium	3,5,6,
	* projekt	4,5,7,
	* sprawdzian	4,6,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (bez oceny) w oparciu o aktywną obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.	
Literatura podstawowa		
Brzegowy T., Frankowski J., Gołębiowski M. (2001): Wielki świat starotestamentalnych proroków, t. I-II.		
Fanuli A. i inni (2002): Duchowość Starego Testamentu.		
Literatura uzupełniająca		
Baraniak M. (2005): Prorok jak Mojżesz (Pwt 18,9-22). Hermeneutyka prawa o urzędzie proroka w Izraelu.		
Brzegowy T. (1999): Prorocy Izraela, t. I-II.		
Stachowiak L. (1990): Ogólna charakterystyka proroków. Prorocy więksi, w: L. Stachowiak (red.), Wstęp do Starego Testamentu. s. 237-314.		
Witaszek G. (1995): Moc słowa prorockiego. Przewodnik po literaturze prorockiej Starego Testamentu.		
Witaszek G. (1998): Myśl społeczna proroków.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	6	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	