

Nazwa przedmiotu: Egzegeza Starego Testamentu: księgi mądrościowe (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 08.2IX39AII01_13		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 5 / 9		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Cel przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z metodami i wynikami egzegezy oraz analiz teologicznych ksiąg mądrościowych Starego Testamentu; wprowadzenie w studium prostych tekstów poetyckich z uwzględnieniem zasad poetyki semickiej.				
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych informacji z zakresu historii, kultury, geografii starożytnego Izraela i Bliskiego Wschodu zdobytych w ramach przedmiotu "Środowisko biblijne"; znajomość metod pracy egzegetycznej, zwłaszcza metody historyczno-krytycznej, zdobytych w ramach przedmiotu "Wprowadzenie ogólne do Pisma świętego".				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy teologiczne obecne w księgach mądrościowych i literaturze mądrościowej Bliskiego Wschodu		K_W01		H2A_W01,
	2. charakteryzuje, rozpoznaje i wyjaśnia elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę poszczególnych ksiąg mądrościowych		K_W05		H2A_W04,
Umiejętności	3. analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych		K_U02		H2A_U02,
	4. porównuje mądrościową literaturę biblijną i bliskowschodnią, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi				
Kompetencje społeczne	5. przekłada teoretyczną wiedzę zawartą w literaturze mądrościowej na poziom praktyczny, obejmujący komunikację i rozwiązywanie problemów na płaszczyźnie rodzinnej, społecznej i ekonomicznej		K_K05		H2A_K03,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Literatura mądrościowa na starożytnym Bliskim Wschodzie (Mezopotamia, Egipt, Kanaan)					6
2. Podstawowe pojęcia, formy literackie i tematy biblijnej literatury mądrościowej					2
3. Księga Hioba, Księga Koheleta (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)					7
4. Księga Psalmów, Pieśń nad Pieśniami (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)					6
5. Księga Przysłów, Księga Mądrości Syracha, Księga Mądrości (gatunek literacki, autor, datacja, adresaci, rękopisy, główne tematy, teologia)					7
6. Recepcja literatury mądrościowej w Nowym Testamencie					2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów literatury mądrościowej					15

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	1,2,3,5,
	* sprawdzian	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (z oceną) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Fanuli A. i inni (2002): Duchowość Starego Testamentu.		
Literatura uzupełniająca		
Synowiec J. S. (1990): Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka.		
Stachowiak L. (red.) (1990): Wstęp do Starego Testamentu.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	3	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	25	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	