

Nazwa przedmiotu: Egzegeza Starego Testamentu: księgi historyczne (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 08.2IX39AII01_12		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	18	6			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z metodami i osiągnięciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad księgami historycznym Starego Testamentu. Studenci zostaną wprowadzeni w metodykę badań historyczno-krytycznych i teologicznych tekstów ST.				
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość treści ksiąg historycznych (poziom nauczania religii w szkołach); opanowanie z treściami przekazanymi w trakcie wykładów ze "Środowiska biblijnego" i "Wprowadzenia ogólnego do Pisma św." oraz egzegezy Pięcioksięgu.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w księgach historycznych		K_W01 K_W05 K_W13		H2A_W01, H2A_W04, H2A_W06,
Umiejętności	3. analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych 4. porównuje teksty ksiąg historycznych z analogiczną literaturą z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim zachodzące różnice teologiczne 5. łączy treść ksiąg z wydarzeniami historycznymi		K_U02		H2A_U02,
Kompetencje społeczne	6. krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do wyników badań archeologicznych 7. stosuje wiedzę w dyskusji nad znaczeniem historii dla doświadczenia religijnego		K_K03		H2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Tradycja i historia deuteronomistyczna					9
2. Tradycja kronikarska					3
3. Wprowadzenie do ksiąg: Tobiasza, Judyty, Estery i Rut					3
4. Wprowadzenie do Ksiąg Machabejskich					3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów z ksiąg historycznych					6
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,4,5,
	* projekt	3,5,
	* kolokwium	6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie pisemne (na ocenę) w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (bez oceny) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.	
Literatura podstawowa		
Frankowski J. (red.) (2006): Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo izraelskie. Warszawa.		
Frankowski J. (red.) (2007): Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo okresu judaistycznego. Warszawa.		
Farmer W.R. (2001): Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego, s. 426-648. Warszawa.		
Literatura uzupełniająca		
Bovati P. (1998): Księga Powtórzonego Prawa. Kraków.		
Lohfink G. (2002): Czy Bóg potrzebuje Kościoła? O teologii ludu Bożego. Poznań.		
Gądecki S. (1992): Wstęp do ksiąg historycznych Starego Testamentu. Gniezno.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	24	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	