

Nazwa przedmiotu: Egzegeza Starego Testamentu: Pięcioksiąg (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 08.2IX39AII01_14		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	18	6			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z metodami i osiągnięciami współczesnej egzegezy i teologii biblijnej w badaniach nad Pięcioksięgiem; wprowadzenie w podstawy języka hebrajskiego i metodykę badań historyczno-krytycznych.				
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość treści Pięcioksięgu (poziom nauczania religii w szkołach); opanowanie z treściami przekazanymi w trakcie wykładów ze "Środowiska biblijnego" oraz "Wprowadzenia ogólnego do Pisma Świętego".				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. rozpoznaje i definiuje podstawowe pojęcia, tradycje i tematy teologiczne obecne w Pięcioksięgu		K_W01		H2A_W01,
	2. specyfikuje elementy formalne i treściowe, wiadomości wstępne (autor, datacja, adresaci, cel i Sitz im Leben) oraz problematykę właściwe poszczególnym księgom Pięcioksięgu		K_W05		H2A_W04,
Umiejętności	3. czyta proste teksty narratywne w języku hebrajskim		K_U02		H2A_U02,
	4. analizuje teksty za pomocą znanych metod egzegetycznych				
	5. porównuje teksty Pięcioksięgu z analogiczną literaturą z terenu Bliskiego Wschodu, wskazując podobieństwa, a przede wszystkim różnice teologiczne istniejące pomiędzy nimi				
Kompetencje społeczne	6. krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji: Pięcioksiąg a nauka		K_K06		H2A_K04,
	7. stosuje wiedzę zdobytą przez studium Pięcioksięgu w dialogu międzyreligijnym z judaizmem i islamem		K_K10		H2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Historia badań nad Pięcioksięgiem					3
2. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Rodzaju					3
3. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Wyjścia					2
4. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Kapłańskiej					2
5. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Liczb					2
6. Wprowadzenie egzegetyczno-teologiczne do Księgi Powtórzonego Prawa					3
7. Teologia Pięcioksięgu					3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Egzegeza wybranych tekstów z Pięcioksięgu					6

Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład konwersatoryjny prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją grupowe opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,5,
	* projekt	4,5,7,
	* kolokwium	6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: egzamin pisemny w oparciu o treść wykładów i zaleconych lektur, kolokwium z zaleconych lektur. Ćwiczenia: zaliczenie (bez oceny) w oparciu o obecność, przygotowanie projektu grupowego i ustne zaliczenie treści ćwiczeń.	
Literatura podstawowa		
Dziadosz D. (2011): Tak było na początku... Izrael opowiada swoje dzieje. Literacka i teologiczna analiza wiodących tradycji Rdz.		
Lohfink G. (2002): Czy Bóg potrzebuje Kościoła? O teologii ludu Bożego.		
Literatura uzupełniająca		
Bovati P. (1998): Księga Powtórzonego Prawa.		
Frankowski J., Wypych S. (red.) (2006): Księgi historyczne Starego Testamentu. Dziejopisarstwo izraelskie.		
Lemański J. (2002): Pięcioksiąg dzisiaj.		
Fanuli A. i inni (2002): Duchowość Starego Testamentu.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	24	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	26	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	6	
Inne	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	