

Nazwa przedmiotu: Dydaktyka ogólna i katechetyczna (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: 05.9IX39AII10_87		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki					
Nazwa kierunku: Teologia					
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: Nauczycielska	
Rok / semestr: 3 / 6		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr Krzysztof Łuszczek				
Prowadzący zajęcia:	ks. dr Krzysztof Łuszczek - wykłady mgr Longina Cywińska - ćwiczenia				
Cel przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy na temat kształtowania procesu nauczania - uczenia się.				
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat systemu szkolnictwa.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. posiada podstawową wiedzę do opisu procesu nauczania - uczenia się		K_W10		H2A_W05, S2A_W05,
	2. posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji		K_W12		H2A_W05,
Umiejętności	3. potrafi kierować procesami kształcenia		K_U05		H2A_U03,
	4. potrafi inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie		K_U06		H2A_U04,
	5. potrafi wykorzystać w pracy dydaktycznej nowoczesne technologie (ICT)				
Kompetencje społeczne	6. ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego		K_K01		H2A_K01, S2A_K06,
	7. jest zdolny do efektywnego komunikowania się w środowisku szkolnym		K_K04		H2A_K02,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna					1
2. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki					1
3. Proces nauczania - uczenia się					2
4. Zasady, metody i środki dydaktyczne					2
5. Komunikacja w klasie szkolnej					1
6. Projektowanie działań szkolnych					2
7. Kontrola wyników kształcenia					1
8. Język					1
9. Dydaktyka katechetyczna na tle dydaktyki ogólnej					1
10. Formy kształcenia religijnego					1
11. Źródła i formy katechezy					2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Konspekt i scenariusz lekcji					3
2. Taksonomia celów					2

3. Gry dydaktyczne		3
4. Niepowodzenia szkolne i sytuacje trudne		2
5. Planowanie wynikowe		2
6. Metody biblijne i liturgiczne na katechezie		3
Metody kształcenia	wykład informacyjny zajęcia ćwiczeniowe	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,6,
Forma i warunki zaliczenia	Wykłady: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium - testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie uczestnictwa w zajęciach oraz eseju. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb).	
Literatura podstawowa		
Kupisiewicz Cz. (1996): Podstawy dydaktyki ogólnej.		
Kruszewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela.		
Konarzewski K. (red.) (1998): Sztuka nauczania. Szkoła.		
Stala J. (red.) (2004): Dydaktyka katechezy, t. 1.		
Literatura uzupełniająca		
Bereźnicki F., Denka K., Świrko-Pilipczuk J. (red.) (2005): Procesy uczenia się i ich uwarunkowania.		
Fenstermacher G.D., Soltis J.F. (2000): Style nauczania.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	3	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	9	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	