

Nazwa przedmiotu: <b>Duchowość rodziny</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: <b>08.2IX95AII04_04</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Teologii Moralnej i Duchowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>					
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>bp prof. zw. dr hab. Henryk Wejman</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>bp prof. zw. dr hab. Henryk Wejman</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Odsłonięcie podstaw i natury duchowości rodzinnej oraz form jej wyrazu.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rodziną (ich źródeł, charakteru i celu).</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu życia duchowego rodziny 2. rozumie kulturotwórczą rolę rodziny, zarówno w zakresie historycznym, jak i społecznym		<b>K_W05</b> <b>K_W06</b>	<b>H2A_W04,</b> <b>H2A_W04,</b> <b>H2A_W05,</b>	
Umiejętności	3. potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej 4. umie integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk o rodzinie oraz zastosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych		<b>K_U03</b> <b>K_U06</b>	<b>H2A_U04,</b> <b>S2A_U02,</b> <b>S2A_U03,</b> <b>H2A_U08,</b> <b>S2A_U06,</b>	
Kompetencje społeczne	5. identyfikuje i rozstrzyga dylematy - doktrynalne i etyczno-moralne - związane z życiem indywidualnym i rodzinnym 6. ma świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia rodzinnego, społecznego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego		<b>K_K04</b> <b>K_K05</b>	<b>H2A_K04,</b> <b>S2A_K04,</b> <b>H2A_K05,</b> <b>S2A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Podstawa duchowości rodziny: człowiek Bożym stworzeniem, zróżnicowanie płciowe osoby ludzkiej i jego naturalna komplementarność, małżeństwo (tożsamość i cele).				<b>6</b>	
2. Natura duchowości rodziny: miłość - fundamentem (jej istota i dynamizm), świętość - celem (jej istota i formy wyrazu).				<b>4</b>	
3. Formy wyrazu duchowości rodziny: służba życiu fizycznemu (prokreacja w zamyśle Boga i w tradycji Kościoła, odpowiedzialne rodzicielstwo - regulacja poczęć, mentalność antykoncepcyjna), służba życiu duchowemu (odpowiedzialność wychowawcza rodziców, aspekty wychowania rodzinnego [wychowanie do wolności, miłości, do wiary], udział innych podmiotów wychowania [rola Kościoła i szkoły], wymiar prorocki, kulturowy i królewski misji rodziny, zagrożenia tej służby [bezrobocie, mentalność rozwodowa i konsumpcyjna]).				<b>10</b>	
4. Środki wzrostu duchowości rodziny: modlitwa rodzinna, życie sakramentalne, kierownictwo duchowe.				<b>5</b>	
5. Relacyjność duchowości rodziny: zadania rodziny wobec Kościoła i Kościoła wobec rodziny, społeczna odpowiedzialność rodziny, państwo w służbie rodziny, duchowość rodziny w przypadkach trudnych (małżeństwa na próbie; wolne związki; katolicy złączeni jedynie ślubem cywilnym; małżonkowie żyjący w separacji i rozwiedzeni, którzy nie zawarli nowego związku; małżonkowie rozwiedzeni i żyjący w nowym związku niesakramentalnym; osoby pozbawione rodziny).				<b>5</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład informacyjny (metoda podająca)</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,
	* praca pisemna/esej/recenzja	3,5,
	* kolokwium	4,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny z treści wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwium i przygotowanie eseju.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Jan Paweł II (1986): Familiaris consortio.</b>		
<b>Jan Paweł II (1994): List do Rodzin.</b>		
<b>Lubowicki K. (2002): Tajemnice życia rodzinnego. Podstawy duchowości małżeńskiej.</b>		
<b>Wejman H. (1996): Rodzina a palingeneza świata.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Dzięga A., Krukowski J., Sitarz M. (red.) (2006): Ochrona funkcji prokreacyjnej rodziny.</b>		
<b>Kongregacja ds. Wychowania Katolickiego (1983): Wytyczne wychowawcze w odniesieniu do ludzkiej miłości. Zasadnicze cechy wychowania seksualnego.</b>		
<b>Majdański K. (2007): Słuchać Boga, by żyć.</b>		
<b>Majdański K. (1979): Wspólnota życia i miłości.</b>		
<b>Miras J., Banares J.I. (2009): Małżeństwo i rodzina.</b>		
<b>Morciniec P. (red.) (2007): Miłość - Płciowość - Płodność.</b>		
<b>Ozorowski E. (red.) (2002): Słownik małżeństwa i rodziny.</b>		
<b>Papieska Rada ds. Rodziny (2008): Rodzina a ludzka prokreacja.</b>		
<b>Paweł VI (1968): Humanae vitae.</b>		
<b>Romaniuk K. (1994): Małżeństwo i rodzina według Biblii.</b>		
<b>Wojciechowski M. (red.) (1997): Miłość jest z Boga.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	17	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	