

Nazwa przedmiotu: Doradztwo rodzinne (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: 14.9IX95AI10_41	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie, Katedra Pedagogiki i Katechetyki			
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie			
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: Asystent rodziny
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia	
Wymiar zajęć:	15	15	
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Grażyna Kowalczyk		
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk - wykłady dr Ewa Rojewska - ćwiczenia		
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu doradztwa rodzinnego i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej w pracy doradczej.		
Wymagania wstępne:	Znajomość problematyki komunikacji interpersonalnej i pedagogiki rodziny.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów, aspektów i zakresu działań poradnictwa rodzinnego 2. wymienia i opisuje określone metody i techniki pracy doradcy życia rodzinnego	K_W13 K_W18	S1A_W07, S1A_W09, S1A_W11, S1A_W02, S1A_W07,
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania prawidłowej relacji pomiędzy doradcą rodzinnym i osobą radzącą się 4. posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat problemów rodzinnych 5. wyprowadza wnioski na podstawie zebranych informacji, analizuje i weryfikuje te wnioski w celu wypracowania jak najlepszych rozwiązań dla osób radzących się	K_U04 K_U05 K_U07	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, H1A_U02, S1A_U04, M1_U05,
Kompetencje społeczne	6. ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego 7. wykazuje kreatywność w pracy indywidualnej zespołowej 8. zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat osób uwikłanych w zachowania prowadzące do konfliktów rodzinnych	K_K01 K_K02 K_K07	H1A_K01, S1A_K01, S1A_K06, H1A_K02, H1A_K03, S1A_K03, H1A_K04, S1A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Istota i cele poradnictwa rodzinnego			3
2. Rodzaje poradnictwa rodzinnego			2
3. Strategie niesienia pomocy rodzinie doświadczającej różnorodnych problemów			2
4. Zakres działań doradcy rodzinnego			5
5. Zasady prowadzenia sesji doradczych			3
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Wybrane aspekty poradnictwa rodzinnego			5
2. Metody i techniki stosowane w poradnictwie rodzinnym			3

3. Diagnostowanie problemów życia rodzinnego w poszczególnych jego cyklach		7
Metody kształcenia	wykład z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści i ilustracji praca indywidualna praca w grupach dyskusja analiza przypadków	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
	* praca pisemna/esej/recenzja	3,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę: test z pytaniami wyboru i pytaniami otwartymi - obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest obecność na zajęciach obowiązkowych oraz uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Podstawa zaliczenia ćwiczeń (na ocenę): przygotowanie recenzji artykułu naukowego dotyczącego wybranego obszaru poradnictwa rodzinnego; przeprowadzenie symulacji jednego spotkania. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
Literatura podstawowa		
Kargulowa A. (2004): O teorii i praktyce poradnictwa. Podręcznik akademicki.		
Murgatrovd S. (2000): Poradnictwo i pomoc.		
Kozdrowicz E. (1993): Poradnictwo w teorii i praktyce, w: T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), Pedagogika społeczna.		
Milner J., O'Byrne P. (2007): Poradnictwo krótkoterminowe. Narracje i rozwiązania.		
De Barbaro B. (red.) (1999): Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny.		
Literatura uzupełniająca		
Argyle M. (1999): Psychologia stosunków międzyludzkich.		
Braun-Gałkowska M. (1986): Psychoprofilaktyka życia rodzinnego.		
Gerard E. (1997): Kompletne pomaganie.		
Santorski J. (1993): ABC psychologicznej pomocy.		
Sujak E. (1995): Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.		
Geldard K., Geldard D. (2005): Rozmowa, która pomaga.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	