

Nazwa przedmiotu: Diagnozowanie potrzeb i problemów rodziny (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: 14.9IX95AI10_40		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność: Asystent rodziny	
Rok / semestr: 3 / 5		Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Grażyna Kowalczyk				
Prowadzący zajęcia:	dr Grażyna Kowalczyk				
Cel przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat potrzeb i problemów występujących w rodzinach, w tym również w rodzinach dysfunkcyjnych, i przygotowanie do praktycznego wykorzystania wiedzy teoretycznej.				
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii rodziny.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. definiuje pojęcia związane z procesem diagnostycznym		K_W07		S1A_W04,
	2. wymienia i opisuje etapy diagnozowania potrzeb i problemów rodziny		K_W15		M1_W04,
Umiejętności	3. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu prowadzenia procesu diagnostycznego		K_U04		H1A_U04,
	4. posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji uzyskanych w procesie diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych		K_U05		S1A_U02, S1A_U06, H1A_U02, S1A_U04,
Kompetencje społeczne	5. ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego		K_K01		H1A_K01,
	6. wykazuje kreatywność w pracy indywidualnej i zespołowej		K_K02		S1A_K01, S1A_K06,
	7. zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii na temat sytuacji konfliktowych i osób uwikłanych w zachowania prowadzące do konfliktów rodzinnych		K_K07		H1A_K02, H1A_K03, S1A_K03, H1A_K04, S1A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					
1. Diagnoza psychopedagogiczna - ogólne założenia					2
2. Podstawowe zasady diagnozowania potrzeb i problemów rodziny					5
3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego					3
4. Osobowość diagnosty					1
5. Struktura rodzin problemowych i dysfunkcyjnych					1
6. Kategorie problemów doświadczanych przez rodzinę i kategorie dysfunkcji dotyczące rodziny					3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Tworzenie planu procesu diagnozowania potrzeb i problemów rodzinnych					5
2. Nawiązywanie więzi interpersonalnej z rodziną					1
3. Podstawowe techniki diagnostyczne; rozmowa, obserwacja, wywiad					7
4. Formy pracy z rodzinami z problemami i z rodzinami dysfunkcyjnymi					2

Metody kształcenia	wykład praca indywidualna i grupowa	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,5,6,7,
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne (na ocenę) - forma testu. Warunkiem dopuszczania do zaliczenia pisemnego z zakresu wiadomości teoretycznych jest zaliczenie ćwiczeń.</p> <p>Podstawa zaliczenia ćwiczeń (na ocenę): obecność i aktywność na zajęciach; wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie diagnozy z wykorzystaniem wybranego narzędzia diagnostycznego.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 1/2 oceny za wykłady + 1/2 oceny za ćwiczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa		
Jarosz E., Wysocka E. (2006): Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania.		
Suchańska A. (2007): Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej.		
De Barbaro M. (1999): Struktura rodziny, w: B. De Barbaro (red.), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny.		
Stewart J. (2008): Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej.		
Literatura uzupełniająca		
Molicka M. (2002): Bajkoterapia.		
Braun-Gałkowska M. (1985): Test rysunku rodziny.		
Grzesiuk I. (1994): Psychoterapia.		
Kubitsky J. (2008): Vademecum psychoterapeuty.		
Ackerman R.J., Pickering S.E. (2002): Zanim będzie za późno. Przemoc i kontrola w rodzinie.		
Goldenberg H.I. (2006): Terapia rodzin.		
Płopa M. (2007): Psychologia rodziny.		
Rejzner A., Szczepaniak P. (2009): Terapia w resocjalizacji.		
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	