

Nazwa przedmiotu: Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 12.9IX95AI10_25		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Nauk o Rodzinie					
Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie					
Forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr n. med. Iwona Rawicka				
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. Iwona Rawicka				
Cel przedmiotu / modułu:	Ukazanie, na czym polega proces rozwoju zdrowego człowieka od chwili poczęcia aż po narodziny i wpływu czynników szkodliwych zaburzających ten proces.				
Wymagania wstępne:	Zakres wiadomości z układu rozrodczego na poziomie szkoły średniej o profilu podstawowym.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. zna podstawowe pojęcia dotyczące anatomii i fizjologii układu rozrodczego 2. wie, jak wygląda prawidłowy przebieg ciąży, porodu i porożu 3. posiada wiedzę na temat rozwoju prenatalnego dziecka		K_W06	H1A_W04, S1A_W05, M1_W02,	
Umiejętności	4. rozumie, jaką rolę pełni układ rozrodczy w prokreacji 5. posiada umiejętność przygotowania się do roli rodzica 6. rozumie, jak niekorzystny jest wpływ czynników szkodliwych na prenatalny rozwój człowieka 7. posiada wiedzę na temat promocji karmienia piersią		K_U04 K_U06	H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06, H1A_U04, S1A_U02, S1A_U06,	
Kompetencje społeczne	8. odnosi się ze zrozumieniem do prenatalnego czasu rozwoju człowieka 9. potrafi ukazać drugiemu człowiekowi wartość prawidłowego przygotowania się do ciąży, porodu i porożu		K_K03 K_K07	H1A_K05, H1A_K04, S1A_K04,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Opieka przedkoncepcyjna i prenatalna				4	
2. Prawidłowy przebieg ciąży				4	
3. Prawidłowy przebieg porodu				2	
4. Poród rodzinny i domowy				2	
5. Prawidłowy przebieg porożu				2	
6. Karmienie piersią				1	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego żeńskiego				4	
2. Anatomia i fizjologia układu rozrodczego męskiego				4	
3. Zarys embriologii				2	
4. Prenatalny rozwój dziecka				2	
5. Dziecko - aktywny uczestnik porodu				2	
6. Szkoły Rodzenia				1	

Metody kształcenia	wykład informacyjny z wykorzystaniem środków technicznych do prezentacji wybranych treści; prezentacja filmów i materiałów pomocniczych; praca indywidualna i zbiorowa; dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,3,4,5,8,9,
	* egzamin pisemny	2,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie na ocenę - na podstawie częściowych kolokwium; warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach.</p> <p>Formą zaliczenia wykładów jest egzamin pisemny - obejmujący wiedzę z wykładów, ćwiczeń i podanej literatury.</p> <p>Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)</p>	
Literatura podstawowa		
Stadnicka G. (red.) (2009): Opieka przedkoncepcyjna.		
Bartel H. (2010): Embriologia.		
Słomko Z., Bręborowicz G.H., Gadzinowski J. (red.) (1999): Leki w medycynie perinatalnej.		
Baston H., Hall J. (2009): Podstawy położnictwa. Przed porodem.		
Baston H., Hall J. (2009): Podstawy położnictwa. Poród.		
Baston H., Hall J. (2009): Podstawy położnictwa. Po porodzie.		
Turner J.S., Helms D.B. (1999): Rozwój człowieka.		
Literatura uzupełniająca		
Kornas-Biela D. (2002): Wokół początków życia ludzkiego.		
[Anonimowo] (2002): Człowiek od początku.		
Rugh R., Shettles L.B. (1998): Od poczęcia do narodzin.		
Lichtenberg-Kokoszka E., Janiuk E., Dzierżanowski J. (red.) (2011): Ciąża czy stan błogosławiony.		
Lichtenberg-Kokoszka E. (2008): Ciąża zagadnieniem biomedycznym i psychopedagogicznym.		
Fijałkowski W. (2006): Rodzi się człowiek.		
Chołuj I. (2008): Urodzić razem i naturalnie.		
Szczawińska M. (2000): Razem czy osobno? Poród rodzinny.		
Janiuk E., Lichtenberg-Kokoszka E. (red.) (2010): Domowe narodziny.		
Stepulak, M.Z., Irzmańska-Hudziak A., Płońska J. (red.) (2011): Dlaczego rodzić w domu?.		
Szlagatys-Sidorkiewicz A., Brodzicki J. (red.) (2008): Mleko kobiece. Aktualny stan wiedzy.		
Wolański N. (2006): Rozwój biologiczny człowieka.		
Becelowska D. (2006): Repetytorium z rozwoju człowieka.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	