

Nazwa przedmiotu: <b>Bioetyka</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>08.1IX95AII12_13</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej</b>			
Nazwa kierunku: <b>Nauki o rodzinie</b>			
Forma studiów: <b>drugiego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Wiesław Dyk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>dr hab. prof. US Wiesław Dyk</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Wyrobienie umiejętności rozpoznawania i określania powinności moralnej w sytuacjach granicznych życia związanych z zapoczątkowaniem życia, jego trwaniem i śmiercią. Szukanie norm i ocen (reguł) moralnych ważnych z punktu widzenia ingerencji człowieka w naturę.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych kierunków w etyce i ogólna wiedza w kwestii osiągnięć biologicznych i medycznych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. potrafi wskazać na współczesne problemy etyczne w kontekście postępu nauk biologicznych i medycznych</b> <b>2. zna historyczne uwarunkowania rozwiązań bioetycznych i potrafi przedstawić współczesne kierunki bioetyki i ich przedstawicieli</b>	<b>K_W01</b> <b>K_W06</b> <b>K_W17</b>	<b>H2A_W01,</b> <b>H2A_W05,</b> <b>S2A_W01,</b> <b>H2A_W04,</b> <b>H2A_W05,</b> <b>H2A_W07,</b> <b>S2A_W07,</b>
Umiejętności	<b>3. dobiera strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę</b> <b>4. potrafi zająć zdecydowane i uzasadnione stanowisko w mediach w kwestii najnowszych zagadnień bioetyki</b>	<b>K_U09</b> <b>K_U11</b> <b>K_U12</b>	<b>H2A_U06,</b> <b>H2A_U07,</b> <b>S2A_U08,</b> <b>H2A_U06,</b> <b>H2A_U09,</b> <b>H2A_U10,</b> <b>S2A_U09,</b> <b>S2A_U10,</b> <b>H2A_U05,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. wskazuje na zagrożenia osoby ludzkiej, życia rodzinnego i społecznego</b> <b>6. kształtuje poglądy wśród najbliższego i dalszego otoczenia</b>	<b>K_K03</b> <b>K_K04</b>	<b>H2A_K03,</b> <b>H2A_K06,</b> <b>S2A_K03,</b> <b>H2A_K04,</b> <b>S2A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Poszukiwania nowej etyki			2
2. Eugenika. Inżynieria genetyczna. Komórki macierzyste. Klonowanie terapeutyczne i prokreacyjne			4
3. Sztuczne zapłodnienie. Przyczyny niepłodności. Techniki sztucznego zapłodnienia. In vitro a naprotechnologia. Status ontyczno-moralny embrionu ludzkiego			4
4. Eutanazja. Kara śmierci. Granice walki z cierpieniem			4
5. Definicja śmierci i transplantacje. Rodzaje i ich ocena etyczna. Kliniczna praktyka DNR (nie reanimowania) i jej ocena etyczna			4
6. Zwierzę w badaniach naukowych. Świat zwierząt w świetle etyki			2
7. Żywność genetycznie modyfikowana (GMO) i organizmy genetycznie modyfikowane (LMO). Nadzieje i zagrożenia			2

8. Przedmiot i prekursorzy ekofilozofii		2
9. Życie i jego środowisko. [Ekofilozofia w ujęciu Henryka Skolimowskiego. Wybrane zagadnienia z etyki wspólnot (A. Leopold, J. B. Callicott). Indywidualistyczna etyka środowiskowa (P.W. Taylor). Ziemia jako symbiotyczna planeta (L. Margulis). Ziemia jako organizm globalny (J. Lovelock)]		4
10. Ekologia osoby ludzkiej		2
Metody kształcenia	wykład informacyjny wykład multimedialny dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin ustny	1,2,3,4,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin (w formie ustnej) ze znajomości podstawowych zagadnień etycznych w kontekście postępów biologii i medycyny. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie kolokwium i przygotowanie pracy pisemnej.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ślipko T. (2009): Bioetyka.		
Dyk W. (2002): Etyczny wymiar człowieka. s. 109-196.		
Bramini M. (2011): Bioetyka dla wszystkich.		
Dębowski J. (2001): Ekologia osoby ludzkiej w chrześcijańskim nauczaniu społecznym.		
Piątek Z. (1998): Etyka środowiskowa.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Mepham B. (2009): Bioetyka.		
Biały S. (2006): Wybrane zagadnienia z bioetyki.		
Katolo A.J. (2010): Contra In vitro.		
Warzeszka S. (2011): Bioetyka.		
Kloskowski K. (1995): Bioetyczne aspekty inżynierii genetycznej.		
Okoń-Horodyńska E., Czachorowska-Mazurkiewicz A. (2011): Współczesne wymiary nierówności w procesie globalizacji.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
Inne	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	