

Nazwa przedmiotu: <b>Antropologia filozoficzna</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>08.1IX39AII12_45</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Teologiczny, Katedra Filozofii Chrześcijańskiej</b>					
Nazwa kierunku: <b>Teologia</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>28</b>	<b>14</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>ks. dr Marcin Napadło</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>ks. dr Marcin Napadło - wykłady</b> <b>ks. mgr Marcin Krycki - ćwiczenia</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z pojęciami, stanowiskami i sporami w zakresie filozoficznej refleksji nad człowiekiem. Ukazanie znaczenia antropologii filozoficznej dla teologii.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Elementarna znajomość historii filozofii, zwłaszcza starożytnej, średniowiecznej i nowożytnej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. definiuje i odróżnia filozoficzne teorie człowieka oraz ich założenia</b> <b>2. wyjaśnia i uzasadnia poszczególne filozoficzne teorie człowieka</b>		<b>K_W06</b> <b>K_W10</b>	<b>H2A_W04,</b> <b>H2A_W05,</b> <b>S2A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>3. potrafi analizować argumenty za i przeciw poszczególnym teoriom człowieka i potrafi ocenić ich wartość</b> <b>4. potrafi samodzielnie czytać i analizować teksty z zakresu antropologii filozoficznej</b>		<b>K_U02</b>	<b>H2A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. rozumie znaczenie teorii filozoficznych dla teologii, a także rozstrzygnąć światopoglądowych i prawnych</b> <b>6. jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji</b>		<b>K_K01</b> <b>K_K05</b>	<b>H2A_K01,</b> <b>S2A_K06,</b> <b>H2A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Antropologia filozoficzna: jej struktura i historia</b>				<b>2</b>	
<b>2. Koncepcje człowieka</b>				<b>4</b>	
<b>3. Samowiedza człowieka (człowiek jako podmiot i jaźń)</b>				<b>2</b>	
<b>4. Struktura bytu ludzkiego</b>				<b>4</b>	
<b>5. Pojęcie osoby i tożsamości osobowej</b>				<b>5</b>	
<b>6. Człowiek i jego relacje (świat, społeczeństwo, Bóg)</b>				<b>5</b>	
<b>7. Sens życia</b>				<b>2</b>	
<b>8. Śmierć i nieśmiertelność</b>				<b>4</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Typy uprawiania antropologii filozoficznej</b>				<b>1</b>	
<b>2. Funkcjonalne i esencjalne definicje człowieka</b>				<b>2</b>	
<b>3. Typy jaźni</b>				<b>2</b>	
<b>4. Umysł a ciało</b>				<b>2</b>	
<b>5. Atrybuty bytu osobowego</b>				<b>2</b>	

6. Czasowość bytu ludzkiego		2
7. Szczęście		2
8. Cierpienie i jego sens		1
Metody kształcenia	wykład wsparty prezentacją multimedialną analiza tekstu czytanego na ćwiczeniach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,
	* praca pisemna/esej/recenzja	6,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) na podstawie samodzielnej lektury tekstów i jednego pisemnego eseju. Egzamin ustny z treści wykładów i literatury podstawowej. Ocenę końcową dla całego przedmiotu ustala koordynator przedmiotu według algorytmu: 2/3 oceny z egzaminu + 1/3 oceny z zaliczenia (zaokrąglanie wyniku do pełnej oceny według zasady: 3,00-3,24 = dst; 3,25-3,74 = dst plus; 3,75-4,24 = db; 4,25-4,74 = db plus; 4,75-5,00 = bdb)	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Haeffner G. (2006): Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. WAM		
Krąpiec M. A. (wydanie dowolne): Ja - człowiek. Zarys antropologii filozoficznej.		
Wojtyła K. (wydanie dowolne): Osoba i czyn.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Grabowski M. (2006): Historia upadku. WAM		
Judycki S. (2010): Bóg i inne osoby. W drodze		
Langemeyer G. (2000): Antropologia teologiczna. Wydawnictwo M		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	42	
Udział w konsultacjach	3	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	48	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	24	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	