

Nazwa przedmiotu: Środowisko biblijne (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 08.2IX39AII01_73	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Teologiczny, Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej			
Nazwa kierunku: Teologia			
Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski
Forma zajęć:	wykłady		
Wymiar zajęć:	28		
Koordynator przedmiotu / modułu:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec		
Prowadzący zajęcia:	ks. dr hab. prof. US Cezary Korzec		
Cel przedmiotu / modułu:	Wdrożenie w typową dla współczesnych studiów biblijnych historyczno-krytyczną metodę badań biblijnych. Dokonuje się to przez przekazanie podstawowych pojęć i faktów związanych z szeroko pojętym środowiskiem przyrodniczym, historycznym i kulturowym ksiąg Starego i Nowego Testamentu.		
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat historii zbawienia nabyta w trakcie nauki religii na poziomie szkolnym; nadto wiadomości z historii antycznej dotyczące historii i kultury krajów Bliskiego Wschodu, Egiptu, Grecji i Rzymu.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. rozróżnia i opisuje podstawowe pojęcia związane ze środowiskiem geograficznym i kulturowym Biblii	K_W12	H2A_W05,
	2. rozpoznaje i wyjaśnia relacje zachodzące pomiędzy tekstem biblijnym a wydarzeniami historycznymi		
Umiejętności	3. porównuje i wiąże teksty biblijne z szerszym kontekstem historycznym	K_U01 K_U03 K_U06	H2A_U01, H2A_U02, S2A_U03, H2A_U04,
Kompetencje społeczne	4. krytycznie odnosi się do różnych koncepcji relacji Biblii do danych płynących z nauk szczegółowych: historii, archeologii, biologii itd.	K_K05	H2A_K03,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
1. Geograficzne uwarunkowania środowiska biblijnego			2
2. Biblia a archeologia: historia i stan obecny			4
3. Okres pre-monarchiczny w Izraelu: sytuacja plemion semickich na terenie Bliskiego Wschodu w okresie od trzeciego do drugiego tysiąclecia przed Chrystusem			4
4. Okres monarchiczny w Izraelu: od powstania królestwa Dawida (XI/X w. przed Chr.) do upadku w okresie neobabilońskim (VI przed Chr.)			5
5. Okres post-monarchiczny w Izraelu: od powrotu z niewoli babilońskiej (VI w. przed Chr.) do powstania machabejskiego (II w. przed Chr.)			4
6. Okres hasmonejski w Izraelu: od Judy Machabeusza do Heroda Wielkiego (II/I w przed Chr.)			5
7. Izrael w czasach Nowego Testamentu (I/II w. po Chr.)			4
Metody kształcenia	wykład informacyjny konwersatoria połączone ze analizą tekstów źródłowych: biblijnych i pozabiblijnych przekaz z wykorzystaniem pomocy w postaci map, wykresów i prezentacji multimedialnych		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,
	* sprawdzian	1,2,3,
	* kolokwium	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru ze sprawdzianów, kolokwiów i przygotowanych prac.	
Literatura podstawowa		
Pritchard J.B. (1994): Wielki atlas biblijny.		
Vaux R. de (2005): Instytucje Starego Testamentu.		
Literatura uzupełniająca		
Bright J. (1994): Historia Izraela.		
Gądecki S. (1994): Archeologia biblijna.		
Läpple A. (1986): Od egzegezy do katechezy.		
Mędala S., Muszyński H. (1984): Archeologia Palestyny w zarysie.		
Milard A. (2000): Skarby czasów Biblii. Odkrycia archeologiczne rzucają nowe światło na Biblię.		
Thompson J. (1965): Biblia a archeologia.		
Wight F.H. (1998): Obyczaje krajów biblijnych.		
Witaszek G. (1998): Życie religijne w Biblii.		
Witaszek G. (1998): Życie społeczne w Biblii.		
Zawiszewski E. (1995): Instytucje biblijne.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	28	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	1	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	